

PLANES DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO

LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

INTERVENCIONES PARA LA CONVIVENCIA (A NIVEL ESTRUCTURAL)

- 1) EL TALLER DE CONVIVENCIA.
- 2) EL AULA DE CONVIVENCIA.
- 3) LOS AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES.
- 4) EL PLAN TUTORÍA INDIVIDUALIZADA (PTI O PTC).
- 5) EL PLAN DE ACCION TUTORIAL.
- 6) R.O.F./PAC/COMISIÓN DE CONVIVENCIA/COORDINACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS..
- 7) LAS AMPAS:ESCUELAS DE MADRES/PADRES.
- 8) BANCO DE RECURSOS DEL ENTORNO.
- 9) ETCP/EQUIPOS DIRECTIVOS Y EQUIPOS EDUCATIVOS.(R.E.T.)
- 10) POTENCIAR LOS ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.
- 11) LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (ATAL/NEE/TALLERES).
- 12) PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO/ALUMNADO/FAMILIAS(GRUPOS DE TRABAJO, FORMACIÓN EN CENTROS...)
- 13) PLAN DE CONVIVENCIA POR COMISIONES DE TRABAJO.
- 14) SERVICIO DE MEDIACIÓN.

INTERVENCIONES PARA LA CONVIVENCIA (A NIVEL DE CONTENIDOS)

- 1) R.E.T.
- 2) ORIENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL.
- 3) GESTIÓN DE NORMAS.
- 4) LOS TALLERES (FICHAS-NEGOCIACIÓN)
- 5) LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.
- 6) LA AUTOESTIMA/EL BULLING...
- 7) LA INTERCULTURALIDAD.
- 8) EDUCACIÓN EN VALORES/COEDUCACIÓN.
- 9) HHSS Y PREVENCIÓN DEL DISTRÉS.
- 10) LA COMUNICACIÓN Y LOS 3 ESTILOS COMUNICATIVOS:Asertivo/Pasivo/Agresivo
- 11) LAS DIVERSAS TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- 12) LA MEDIACIÓN ESCOLAR.
- 13) LA AYUDA ENTRE IGUALES.
- 14) EDUC. GLOBAL: PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO (La Interdependencia).

LA CULTURA DE PAZ Y LA PROVENCIÓN DE CONFLICTOS
(NIVEL I):

Planteamientos de la Cultura de Paz.
La Provencción de Conflictos en la Escuela.
El Consenso de las Normas: Participación democrática y ciudadanía.

Juntos Primaria y Secundaria

FORMACIÓN INTERNA DEL GABINETE:
CURSOS.
JORNADAS
INTERCAMBIOS
ETC..

ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONVIVENCIA
(NIVEL II):

El Aula de Convivencia
El Taller de Convivencia
y el Alumno/a Ayudante.
Plan de Acogida. El Viaje.

La Negociación: fichas
y contratos.
El Plan de Tutoría
Compartida.

Separados Primaria y Secundaria

ACCIÓN TUTORIAL, CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
(NIVEL I):

Inteligencia Emocional.
La Asamblea y la Creación de Grupo.
Programa de Manuel Segura.
Relaciones con la Familia.
Plan de Acción Tutorial

Juntos Primaria y Secundaria

PROPUESTA PLAN DE FORMACIÓN DEL GABINETE ESCUELA ESPACIO DE PAZ(Málaga)

EDUCACIÓN EN VALORES, CONVIVENCIA Y CURRÍCULUM.::

Currículum y Metodología para la Convivencia.
Los Transversales y el DACE.
La Educación Medioambiental.
La Interculturalidad.
La Coeducación.

Separados Primaria y Secundaria

ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONVIVENCIA
(NIVEL II):

Mediación Escolar.
Bullying/Guía
Maltrato

El Plan de Convivencia.

Separados Primaria y Secundaria

LEYENDA:

 NIVEL I

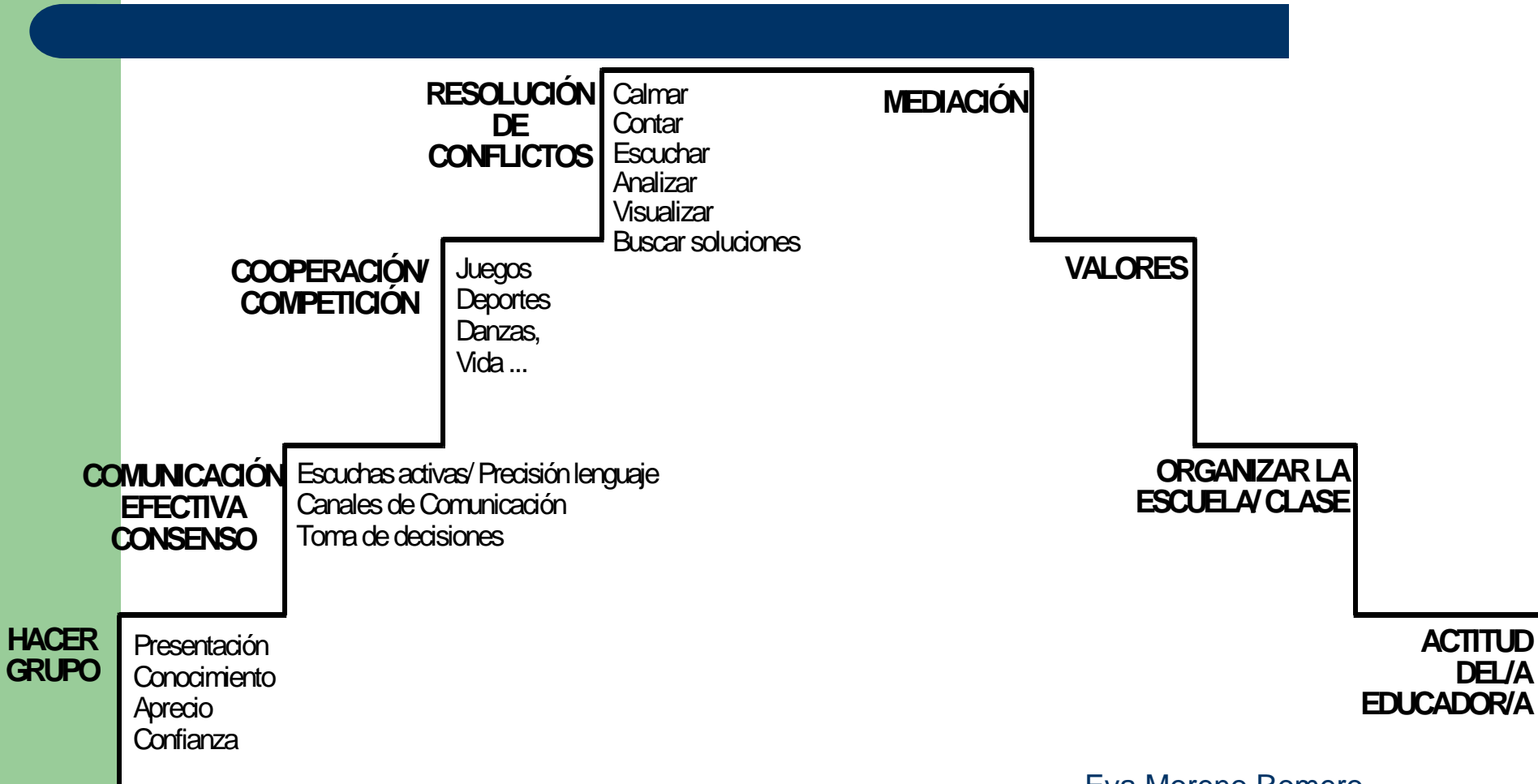
 NIVEL II

 COMPLEMENTARIO

Eva Moreno Romero

Proceso de trabajo de grupo/clase: PROVEER Y PREVENIR

Currículum explícito *Currículum oculto*
←----- -----→



¿CÓMO AFRONTAR LOS CONFLICTOS CONSTRUCTIVAMENTE?

(María Carme Boqué i Torremorell)



TRANQUILIZARSE ANTES DE DECIR NADA

CONTESTAR CUANDO ESTÁS REALMENTE ENFADADO/A

PENSAR QUE DEBE DE HABER UNA MANERA DE HACER MEJOR LAS COSAS

PENSAR EN CÓMO VENGARTE

HABLAR DIRECTAMENTE CON LA OTRA PERSONA

CRITICAR A LA OTRA PERSONA Y HABLAR MAL DE ELLA A TODO EL MUNDO

BUSCAR UN BUEN MOMENTO PARA HABLAR EN PRIVADO

HABLAR DEL CONFLICTO EN CUALQUIER MOMENTO Y ANTE CUALQUIERA

CENTRARSE EN LOS PROBLEMAS DE UNO EN UNO

APROVECHAR PARA SOLTAR TODAS LAS QUEJAS DEL AÑO DE GOLPE

DESCRIBIR LA SITUACIÓN DESDE TU PUNTO DE VISTA Y EXPLICAR CÓMO TE AFECTA

HABLAR DE TODO AQUELLO QUE EL OTRO SIEMPRE HACE MAL O NUNCA HACE

PREGUNTARLE SU PUNTO DE VISTA Y ESCUCHARLO ATENTAMENTE

HACERLE ENTERDER QUE TÚ TIENES LA RAZÓN Y ÉL ESTÁ EQUIVOCADO

PARAFRASEAR LO QUE TE HA DICHO

HACER PREGUNTAS SARCÁSTICAS PARA REMARCARLE QUE SU POSICIÓN ES ABSURDA

CONSERVAR LA CALMA EN TODO MOMENTO

SI EL OTRO GRITA O SE ENFADA, HACER LO MISMO: DIRAS LA ÚLTIMA PALABRA

MOSTRARLE FLEXIBLE CUANDO SE TRATA DE BUSCAR UNA SALIDA AL CONFLICTO

DEJAR CLARO QUE SÓLO HAY UNA SOLUCIÓN PARA EL CONFLICTO: LA TUYA

PONEROS DE ACUERDO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS DE LOS DOS

PREOCUPARTE POR TUS OBJETIVOS Y NO POR LOS DEL OTRO

Siempre que te veas implicado en un conflicto...

Lo que debemos hacer....

- PIENSE EN "NOSOTROS", EN LUGAR DE "YO CONTRA TI".
- INTENTE TENER EN CUENTA LA RELACIÓN A LARGO PLAZO.
- UNA BUENA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO MEJORARÁ LA RELACIÓN.
- UNA BUENA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO BENEFICIA A AMBAS PARTES.
- NO PRETENDER QUE LAS COSAS SE HAGAN A MI MANERA.
- INTENTE PLANTEAR "COSAS QUE SE PUEDEN HACER".
- CENTRARSE EN EL COMPORTAMIENTO NO EN LA PERSONA.
- DESTACAR LO POSITIVO.
- EMPATIZAR.
- SABER ESCUCHAR/QUERER CONSTRUIR..

errores comunes

1. Hacer demasiadas preguntas.
2. Preguntar demasiados "por qué"
3. Emitir Juicios sin fundamento
4. Dar consejos sin más
5. Amenazar a las partes
6. Forzar la reconciliación
7. Imponer la mediación
8. Desaprobar
9. Insultar
10. Ironizar

¿qué otras opciones quedan?

(Lo que solemos hacer...)

1. Atenerse al reglamento disciplinario del centro.
2. Perder relaciones interesantes.
3. No hacer nada y sentirse cada vez peor con los demás y con uno mismo.
4. Hablar si se puede con la otra parte del conflicto.
5. Continuar con el problema.

EN TODO CONFLICTO DIFERENCIAR:

CAUSAS DE LOS CONFLICTOS:

- A) El Manejo del Poder.
- B) Las Emociones.
- C) Las Necesidades Insatisfechas.

- A) LA PERSONA:
 - 1) Percepciones.
 - 2) Emociones.
 - 3) Imagen.
 - 4) Poder.

B) EL PROBLEMA: - No confundir a) las Necesidades.

b) con las Posturas.

- Establecer la pirámide de Actores: Principales, Secundarios, ...

• C) EL PROCESO: - Evitar las dinámicas Destructivas de Comunicación:

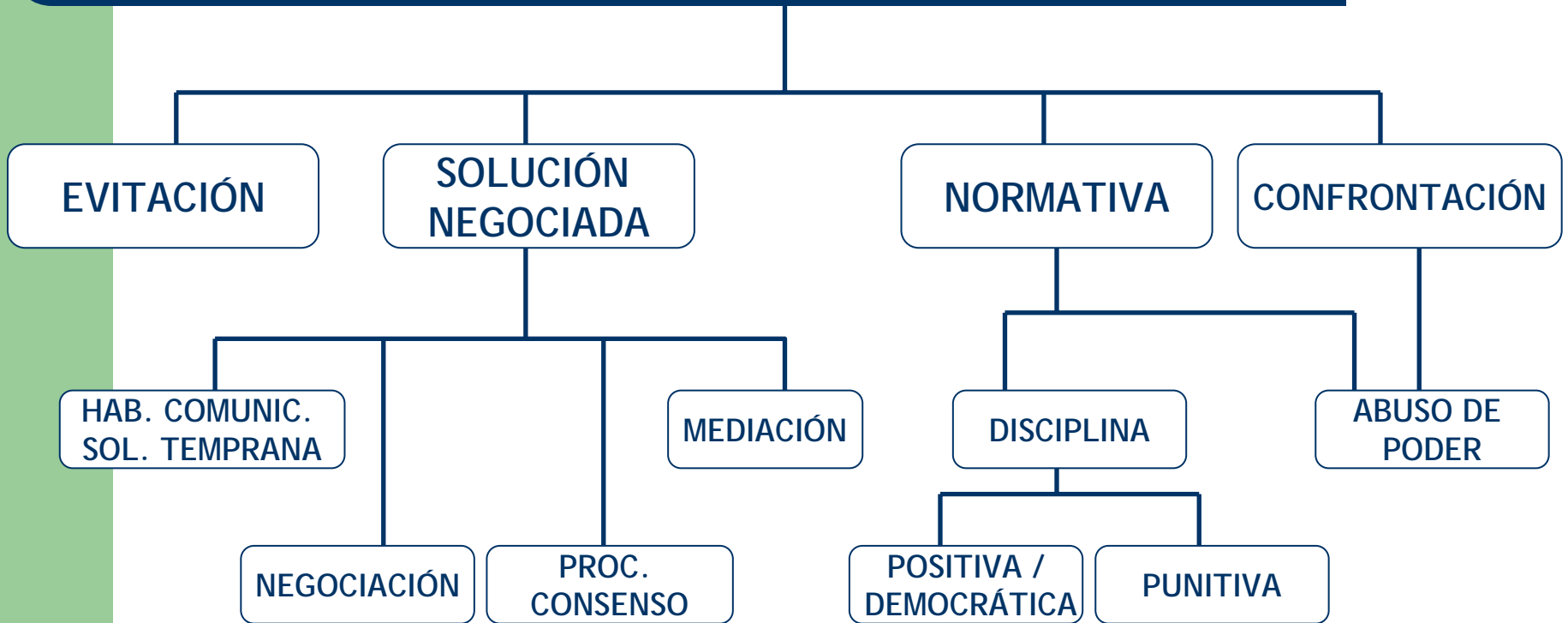
Del Tu Mensaje al Yo Mensaje y Me Gustaría Que..

- Establecer las Normas del Proceso: a) Cómo crearlas.

b) Qué hacer cuándo se incumplen.

• Las Normas que sean: CLARAS, CONCRETAS, REALIZABLES, CONSENSUADAS Y POCAS.

MANEJO DE UN CONFLICTO EN LA ESCUELA





ALGUNOS MODELOS de PLANES DE CONVIVENCIA

EL "AULA" DE CON-VIVENCIA

Órgano Operativo de la Comisión de Convivencia

- MEDIADORES EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, (Alumnado) :
- Formación
- Intercambios con otros Centros.
- Autogestión y convivencia.

- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
- Coordinación con el D. Orientación.
- Coordinación con Jefatura de Estudios.
- Coordinación con los tutores.

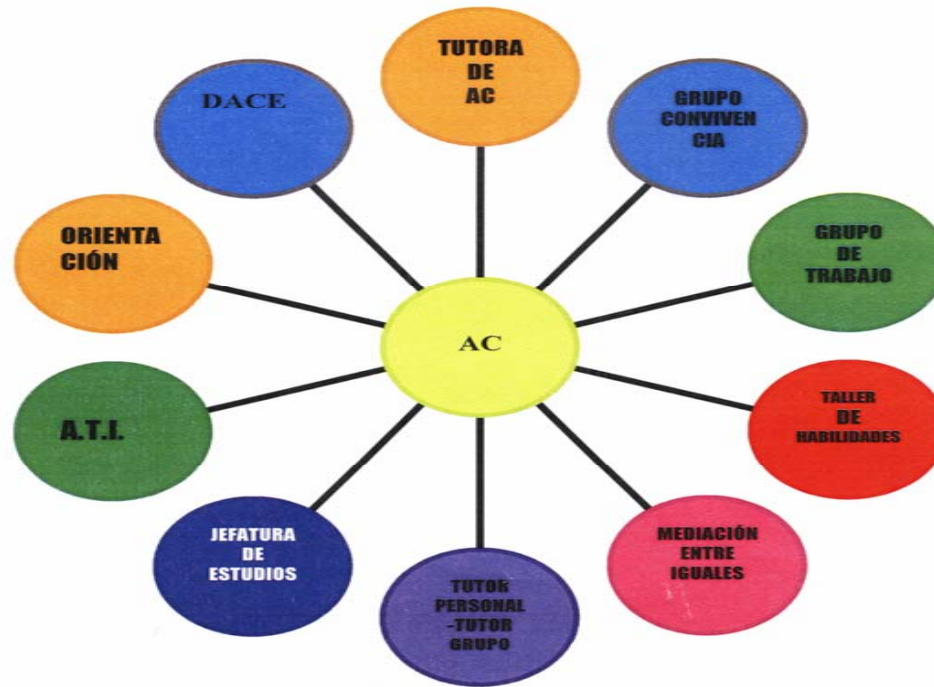
AULA DE CONVIVENCIA
(Coordinación)

EJE TRANSVERSAL (Interdisciplinariedad):

- Coordinación Departamentos(E.T.C.P): Toma de acuerdos.
- Ejecución Interdepartamental: talleres, murales, jornadas, etc.
- Transversales.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Decreto 85/1999; Decreto 19/2007.
- ROF: Convivencia en el Centro
- Jornadas nacionales e internacionales
- Propuestas de intervención desde la Educación no Formal (ONG, Sindicatos, etc..)



Tutora de AC: Reuniones				
Grupo Convivencia	Grupo de Trabajo	Jefatura de Estudios	Equipos Educativos	Comisión de Convivencia
Semanal	Mensual	Semanal	Trimestral	Si se requiere

IES PORTADA ALTA (MÁLAGA)

I) EL TALLER DE CONVIVENCIA:

Alumnos Ayudantes.
Alumnos Mediadores.
Corresponsales Juveniles.
Alumnado Tutor.
Formación.
Intercambio con otros centros.
Fomentar la Participación del Alumnado del Centro.: Delegad@s.

II) AULA DE CONVIVENCIA Y/O AULA DE RECREO

Mejorar las relaciones.
Ámbitos de Corrección de conductas contrarias a las normas de convivencia.

III) TUTORÍAS:

Programas (colaboración externa).
POAT para la Convivencia.: el inicio de curso y el trabajo cooperativo.
Implementar el Programa de Manuel Segura.
Normas por Aula.
Normas a nivel de Centro (tríptico).
PTC: PROFESOR TUTOR.
FICHAS DE CONTRATOS.
PLAN DE ACOGIDA

COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Dinamizar las diversas Comisiones.
Coordinación de las actuaciones.
Fomentar la Convivencia.

IV) E.T.C.P./EQUIPO DIRECTIVO:

ROF Y FINALIDADES.
GESTIÓN PARTES.
ABSENTISMO ESCOLAR.
DÍAS CONMEMORATIVOS.
ECOLOGÍA Y CONVIVENCIA.
COEDUCACIÓN Y CONVIVENCIA
APORTACIONES
DEPARTAMENTOS.

V) ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES:

Lo que hacemos ya desde Plan Compensación.
Incorporación de Talleres complementarios al currículum.
Profesorado de Apoyo en el Aula.

VI) FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y AMPA:

Cursos, Grupos de Trabajo y Jornadas.
Edición de Materiales para la Diversidad.
Intercambios con otros Centros.
Fomentar la Participación de la Familia.



PROGRAMA DE CONVIVENCIA

ALUMNADO

PROTOCOLOS DE
NEGOCIACIÓN

PROCESOS DE
CONSENSO EN
CLAUSTROS

ASAMBLEAS DE
CLASE

ESTRATEGIAS DE
GESTIÓN AULA

MEDIACIÓN
INFORMAL Y
FORMAL

COMISIÓN DE CONVIVENCIA:
● DISEÑO
● GESTIÓN
● INTERVENCIÓN

DISCIPLINA
POSITIVA

CURRICULUM DE
RC EN LAS
AULAS

HABILIDADES
COMUNICACIÓN
SOLUCIÓN
TEMRANA

“RINCÓN DE LA
SILLA OREJA Y
SILLA BOCA”

OTROS

D
O
C
E
N
T
E
S

N
O
D
O
C
E
N
T
E
S

FAMILIAS