

I Y II NIVEL
FORMACIÓN EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y
MEDIACIÓN ESCOLAR

La Formación del Alumnado la podríamos estructurar en 2 Niveles, de al menos 20 horas cada uno de ellos.

El Programa debe estar diseñado para adquirir habilidades y estrategias ante la resolución constructiva y cooperativa de los conflictos y la mediación escolar. Así mismo, el reconocimiento de nuestras emociones y las de los demás, afianza y posibilita que desarrollemos las estrategias en un marco de desarrollo personal y comunitario, creando espacios de paz en el contexto educativo.

Nuestros 3 libros de referencia en para la formación;

El manual de “Tiempo de Mediación” de M. Carme Boqué Torremorell, y el manual “Educar desde el Conflicto” de J.A. Binaburo Iturbide y Beatriz Muñoz Maya (ambos forman parte de una propuesta que hace la Consejería de Educación a todos los centros educativos de Andalucía). También destacar el uso de “La Alternativa al Juego I y II” de Ediciones La Catarata.

Es de vital importancia introducir estas estrategias y habilidades dentro de un contexto educativo que viene determinado por los participantes al taller. El tener en cuenta sus expectativas, necesidades y cualidades son los marcos de referencia para el diseño final del taller. Para que finalmente, los aprendizajes adquiridos sean realmente constructivos, funcionales y se apoyen en una red de formado/res que intercambian experiencias y construyen cultura de paz.

METODOLOGÍA:

Las sesiones se llevarán a cabo a modo de talleres teórico/prácticos, utilizando el método socioafectivo. Es fundamental, para el aprendizaje de las estrategias de resolución de conflictos, desarrollar la formación de forma vivencial y crítica.

Los objetivos del entrenamiento consisten en:

- a) formar una red de alumn@s formados y formadores en resolución de conflictos, inteligencia emocional y mediación escolar.**
- b) Fomentar la participación activa y responsable en la comunidad educativa.**
- c) Proporcionar materiales adaptables a diversas necesidades y contextos.**
- d) Contribuir al desarrollo de la cultura de paz.**

Cada sesión se desarrollara siguiendo el siguiente esquema.:

- 1º) Dinámica inicial: cohesión de grupo e introducción de la temática a tratar.**
- 2º) Presentación del plan de trabajo de la sesión**
- 3º) Desarrollo de las actividades y sus conclusiones.**
- 4º) Recopilación de los principales aspectos abordados y su aplicación práctica en el contexto educativo y/o personal.**
- 5º) Tomar nota de propuestas y breve presentación del paso siguiente.**

Resaltar que las 2 prioridades que se persiguen en el desarrollo del curso es la formación en mediación escolar y su implementación en el centro educativo.

Resaltar que las 2 prioridades que se persiguen en el desarrollo de los cursos es la formación en Resolución de Conflictos y Mediación escolar y su Implementación en el centro educativo.

