

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS: DÍA MUNDIAL DE LA PAZ Y NOVIOLENCIA

Según Galtung la Paz es la ausencia de cualquier tipo de violencia. Desprendido de sus ideas, las teorías de análisis de conflicto asumen que "la paz" no es únicamente un cese del fuego armado, de la **violencia física** que busca dañar intencionalmente al otro, sino que la paz es un estado de resolución de los distintos conflictos que se libran también por debajo de esa violencia física. Nos referimos a la **violencia estructural** y la **violencia cultural**.

Así, imaginemos un iceberg, en el que su cúspide corresponde al vértice de la **violencia física**. Es su lado visible, sobre el agua, e indica que debajo hay una gran masa de hielo que la sostiene. Por ello debemos asumir que todo daño visible se debe a ciertas formas mucho más complejas de violencia previa simbólica, es decir, se hace más complejo analizar los "por qué" de cada situación.

Así tendremos:

- La **violencia estructural** consiste en las deficiencias que tenga algún sistema social, económico, ideológico u organizacional (entre otros) para satisfacer las necesidades básicas de alguien o algún colectivo. Parte de los fallos del sistema y aquí nos encontramos con problemas harto conocidos pero poco comprendidos como: **La pobreza, la explotación, el racismo** por parte de instituciones (**incluidas las formas de discriminación de género**)

- La **violencia cultural** se refiere a las formas en que hemos legitimado o damos legitimidad a esas formas de injusticia, es decir, que veamos *normal* Otras formas de *justificación* de la **violencia** la representan: la **Xenofobia**, el **Patriarcado**, las **Leyendas e historias** de héroes guerreros (que glorifican la violencia), **Justificaciones religiosas** que incitan a la guerra, crear **síndromes de dualidad** (sólo dos posiciones: buenos y malos).

Así, entre algunas otras formas, la violencia puede partir de cualquiera de los vértices y fortalecerse en otros.

Para nosotros sólo hay una postura para luchar contra la violencia: hacer explícitos un modelo de sociedad y persona que quiere promover los principios de libertad, justicia, democracia, tolerancia, solidaridad, cooperación, pluralismo, diversidad cultural, diálogo y entendimiento a todos los niveles de la sociedad.

**ACTIVIDAD:  $A = \text{Confianza} \cdot C \cdot (1+r)^n$**

- A continuación se expone un artículo relativo a una iniciativa financiera, sobre el cual va a girar la actividad.

**EL MUNDO**

**PERIÓDICO** Lunes, 24 de noviembre de 1997

**Pequeñas ayudas para levantar el mundo**

*Los microcréditos sacan de la pobreza a más de dos millones y medio de personas*

EL BANCO DE LOS POBRES. El pasado mes de febrero se celebró en Washington la Cumbre del Microcrédito, presidida por la Reina Sofía. Este congreso internacional significó el espaldarazo definitivo a una de las formas de lucha contra la pobreza más eficaces, ya que logra que las personas, sobre todo las mujeres, dispongan de un capital esencial para producir riqueza.

Lo que comenzó siendo una aventurada idea de un profesor de economía en Bangladesh, ha pasado a convertirse en un ingrediente básico de la política de cooperación de numerosos países, entre ellos España.

Hay en el mundo dos millones y medio de personas que están logrando salir de la miseria más absoluta gracias a la iniciativa de una persona. No han recibido limosnas o ayuda humanitaria. Sólo un pequeño préstamo que deben devolver en breve.

«Mientras la gente se moría de hambre en las calles, yo enseñaba hermosas teorías de economía en la universidad. Entonces comencé a odiarme a mí mismo por la arrogancia de pretender respuestas. Y decidí que los mismos pobres debían ser mis profesores». Muhamad Yunus, un bangladés de 56 años, profesor de Economía de la Universidad de Chittangong, impartió su lección magistral hace más de dos décadas cuando concibió lo que hoy conocemos como microcrédito.

Conviviendo con los campesinos de la región de Jobra (Bangladesh), Yunus se dio cuenta de algo que hoy nos parece obvio: el sistema existente hace imposible el ahorro para los más pobres. Es el círculo vicioso de la pobreza. Sin capital no hay prosperidad. Y esa regla sí está escrita en los manuales económicos. ¿Cómo romper entonces esta dinámica?

A Yunus se le llenó la cabeza con su idea: conseguir que los bancos concediesen a los pobres créditos a muy bajo interés que pudieran generar miniestructuras productivas que les permitiesen prosperar. No encontró apoyo en la banca, pero no se rindió.

Así, en 1983, Yunus decidió fundar su propio banco, el Grameen Bank (Banco Rural). Todo empezó con los 27 dólares (3.800 pesetas) que prestó de su propio bolsillo a una aldeana de Bangladesh para que pudiera comprar bambú y así fabricar muebles. La campesina devolvió y multiplicó su dinero. Fue el inicio de una revolución. Una década más tarde, el Grameen Bank concedía préstamos por valor de 1.000 millones de dólares entre más de dos millones de clientes.

Sistema especial ¿El secreto? El Grameen Bank utiliza un sistema de crédito muy simple. Hace un pequeño préstamo, entre 2.000 y 5.000 pesetas al año. El interés, un 20%, no es acumulable. Allí no hay ventanillas ni sucursales. Los empleados visitan periódicamente los poblados, reúnen a los grupos de clientes y cierran los tratos verbalmente.

«Yunus se dio cuenta de que ayudar a las mujeres significaba ayudar a los niños y, por ende, a toda la familia», cuenta Alvaro Sarmiento, cónsul honorario de Bangladesh en España y conocedor de Yunus y su obra. Así, el 94% de los beneficiarios es mujer, viuda o separada, que nunca ha tenido nada. La necesidad de sacar adelante a sus hijos y de poder optar a más créditos, hace que la mayoría los devuelva en los plazos previstos -casi un 99% han sido devueltos, único caso en la banca mundial-, convirtiéndose en el objetivo primordial de sus vidas.

Pero no cualquiera puede acceder a los microcréditos. Además de vivir bajo el umbral de la pobreza, los beneficiarios deben cumplir estrictamente con los 16 compromisos impuestos por el Grameen Bank, entre ellos dignificar la propia vida y la de la familia a base de esfuerzo en el trabajo, capacidad de iniciativa y ahorro y, el más importante, participar en un pequeño grupo formado por cinco personas que actúan solidariamente como garantes. Es decir, si uno de ellos no puede devolver el microcrédito, los restantes se hacen responsables de su parte.

Ahora, con la perspectiva que dan los años, Yunus puede presumir de haber vencido a la utopía mostrando sus resultados al mundo. Como dice el economista, «si alguien quiere hacer algo

innovador contra la pobreza, no puede usar métodos tradicionales. Hay que soñar. Debe ser revolucionario y pensar lo impensable».

Un negocio con un aval interesante: la confianza

1.- Calcula cual sería el total del importe a devolver en un préstamo de 1000 € en las condiciones del texto. ¿Cuál sería la cuota mensual si lo devolvemos en tres años? ¿y si lo hacemos en 6?

2.- Realiza la misma operación si el préstamo fuese a un interés compuesto del 8%.

3.- ¿A sido una buena elección por Yunus el poner un interés global para el préstamo?

4.- Si un 70% de las personas pueden devolver el doble de lo prestado y un 20% no pueden devolver el préstamo, ¿halla la probabilidad de que en las condiciones del texto el banco no recupere su dinero?

5.- Después de lo visto ¿tiene buen respaldo matemático la devolución de los préstamos del Grameen Bank? ¿Qué opinión te merece la idea?

6.- Un banco ayuda a una población. Cada año duplica el número de préstamos que realizaba hasta entonces. De esta forma tarda 30 años en cubrir toda la población. Si en vez de un banco fueran dos, ¿Cuánto tardarían en cubrir dicha población?

7.- Reflexiona sobre la necesidad de muchas iniciativas como esta.

Nuestra opinión se debe escuchar

8.- Buscar y divulgar estadísticas, gráficas y demás textos matemáticos que denuncien desigualdades e injusticias sociales en los países subdesarrollados o muestren iniciativas solidarias.